


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
Председатель _____ Е.М.Белый
« 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Факультет	ИФФВТ
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	1

Направление (специальность): 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Варнаков В.В.	ТБ	Заведующий кафедрой Техносферной безопасности

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину ТБ	Заведующий выпускающей кафедрой ЭАиГУ
 /Варнаков В.В./ Подпись _____ ФИО «25» мая 2022г.	 / Лапин А.Е. / « 15» июня 2022 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность предоставлять первую помощь;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (УК-8) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) – Обязательная часть.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в одном семестре с дисциплинами:


«Физическая культура и спорт» (УК-7)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей дисциплинам:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПКу-1; ОПКу-2; ЦК-1; ЦК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов или Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕ.


4.2. По видам учебной работы (в часах):72

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
- лекции	36	36
- практические и семинарские занятия	-	-
- лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	реферат	реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)
--------------------	--

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	<i>Всего по плану</i>	<i>в т.ч. по семестрам</i>
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
- лекции	10	10
- практические и семинарские занятия	-	-
- лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	62	62
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	реферат	реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *очная*


<i>Название и разделов и тем</i>	<i>Всего</i>	<i>Виды учебных занятий</i>					<i>Форма текущего контроля знаний</i>
		<i>Аудиторные занятия</i>			<i>Занятия в интерактивной форме</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
		<i>лекции</i>	<i>практические занятия, семинары</i>	<i>лабораторные работы</i>			
Тема 1. Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве.	12	6	-	-	-	6	устный опрос
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.	12	6	-	-	-	6	устный опрос
Тема 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	12	6	-	-	-	6	устный опрос
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности техни-	6	6	-	-	-	6	устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ческих систем							
Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	6	4	-	-	-	6	устный опрос
Тема 6. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды	4	4	-	-	-	4	устный опрос
Тема 7. Мониторинг окружающей природной сред	20	4	-	-	-	2	устный опрос
Итого	72	36	-	-	-	36	

Форма обучения – очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы			
Тема 1. Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве.	10	2	-	-	-	8	устный опрос
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.	10	2	-	-	-	8	устный опрос
Тема 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	9	1	-	-	-	8	устный опрос
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем	10	2	-	-	-	8	устный опрос
Тема 5. Безопас-	10		-	-	-	10	устный

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях							опрос
Тема 6. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды	12	2	-	-	-	10	устный опрос
Тема 7. Мониторинг окружающей природной сред	11	1	-	-	-	10	устный опрос
Итого	72	10	-	-	-	62	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве, законодательство по охране труда, нормативная и нормативно-техническая документация, система стандартов безопасности труда, организация и функции служб охраны труда на предприятии, государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда, производственный травматизм и меры по его предупреждению


Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды, физиологические основы труда и профилактика утомления, общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам, регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях, оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма

Тема 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики, производственная вибрация и ее воздействие на человека, производственный шум и его воздействие на человека, производственная пыль и ее влияние на организм человека, вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений, влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих), ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности

Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем. Производственные средства безопасности, средства индивидуальной защиты, средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов

Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС техногенного происхождения, аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, организация работы комиссии по ЧС объекта, осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС, устойчивость функционирования организаций

Тема 6. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Государственная политика защиты окружающей среды, природоохранное законодательство, правовое обеспечение экологического контроля, органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции, задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7. Мониторинг окружающей природной среды. Оценка качества природной среды, санитарно-гигиенические нормативы качества, нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере, комплексные нормативы качества, экологический мониторинг, экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Учебным планом не предусмотрено.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Учебным планом не предусмотрено.

8. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве
2. Законодательство по охране труда
3. Нормативная и нормативно-техническая документация
4. Система стандартов безопасности труда
5. Организация и функции служб охраны труда на предприятии
6. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда
7. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
8. Профессиональные вредности производственной среды
9. Физиологические основы труда и профилактика утомления
10. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
11. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях
12. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест
13. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма
14. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики
15. Производственная вибрация и ее воздействие на человека
16. Производственный шум и его воздействие на человека
17. Производственная пыль и ее влияние на организм человека
18. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений
19. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих)
20. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности
21. Производственные средства безопасности
22. Средства индивидуальной защиты
23. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов
24. Характеристика ЧС техногенного происхождения
25. Аварии на радиационно-опасных объектах
26. Аварии на химически опасных объектах
27. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
29. Организация работы комиссии по ЧС объекта
30. Государственная политика защиты окружающей среды
31. Природоохранное законодательство
32. Правовое обеспечение экологического контроля
33. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы
34. Оценка качества природной среды

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

35. Санитарно-гигиенические нормативы качества
36. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере
37. Комплексные нормативы качества
38. Мониторинг окружающей среды
39. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Очная форма

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос
Тема 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос
Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос
Тема 6. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос
Тема 7. Мониторинг окружающей природной сред	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос

Очно-заочная форма

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос
Тема 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	устный опрос
Тема 6. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	устный опрос
Тема 7. Мониторинг окружающей природной среды	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	устный опрос

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476740> (дата обращения: 12.07.2022).
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491905> (дата обращения: 12.07.2022).

Дополнительная:

- 1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040> (дата обращения: 12.07.2022).

Учебно-методическая:


1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлениям 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.01 «Экономика» и специальностям 38.05.02 «Таможенное дело» и 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков, М. Е. Дежаткин; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 180 Кб). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4257>

Согласовано:

_____/ Гл. библиотекарь_ООП / Чамсва А.Ф. / 10.06.2022
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

заведующий кафедрой техносферной безопасности Варнаков В.В

должность

ФИО